



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
Dirección de Orientación e Ingreso Estudiantil

Programa de ingreso a la UNComapara personas mayores de 25 años sin título secundario – Ingreso 2022

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

1. Números: Números naturales, enteros, racionales y reales. Aproximación “formal” al concepto de número real. Valor absoluto de un número real. Operaciones con números racionales. Relación de orden.
2. Sistemas de Unidades: Sistema de unidades: Longitud, capacidad, peso, superficie, volumen, densidad. Equivalencias entre unidades. Aplicaciones.
3. Ecuaciones: Ecuaciones lineales con una incógnita. Aplicaciones.
4. Funciones: Coordenadas cartesianas. Plano real. Representación gráfica. Conceptos elementales para la representación gráfica de funciones. Función lineal: Pendiente: definición, posiciones de una recta según su pendiente. Rectas paralelas y perpendiculares. Función de proporcionalidad directa e inversa.
5. Problemas: Interpretación, representación y resolución de problemas matemáticos vinculados a situaciones concretas de proporcionalidad directa e inversa. Problemas: Análisis y resolución utilizando operaciones y propiedades de los distintos conjuntos de números. Resolución de problemas a partir del uso de ecuaciones.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

- Textos para Matemática de nivel medio. Autores varios.

Programa de ingreso a la UNComapara personas mayores de 25 años sin título secundario – Ingreso 2022

COMPRENSIÓN LECTORA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS

1. El texto. Estrategias de comprensión textual: el paratexto.
2. El tema del texto.
3. La situación enunciativa: Características del enunciador ¿Quién lo dice? El referente textual ¿Qué dice? El destinatario ¿A quién se lo dice? La finalidad ¿Para qué se lo dice?
4. Interpretación de consignas.
5. Tipos de textos del ámbito académico. Nociones generales sobre el modo y organización de los textos expositivo-explicativos y argumentativos.
6. Reducción de la información sobre párrafos textuales. El resumen del texto. El cuadro comparativo.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

- Adelstein, A. y Kuguel, I. (2008). Los textos académicos en el nivel universitario. Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Arnoux, E. et al (2009). Pasajes. Escuela media-enseñanza superior. Propuestas en torno a la lectura y la escritura. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Arnoux, E., Di Stefano, M. y Pereira, C. (2003). La lectura y la escritura en la Universidad. Buenos Aires: Eudeba.
- CalsamigliaBlancarfort, H. y Tusón Valls, A. (2002). Las cosas del decir.
- Manual de análisis del discurso. Barcelona: Ariel Lingüística.
- Pérez Moreno, E. y Varela, I. (2019). Taller de lectura y escritura. Español.
- Ciclo de Nivelación. Córdoba: Facultad de lenguas. Libro digital en línea <https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/5638>
- PipkínEmbó, M. y Reynoso, M. (2010). Prácticas de lectura y escritura académicas. Córdoba: Comunicarte Editorial.
- Sosa de Montyn, S. y Mazzuchino, M.G (2017). Lectura y escritura en la Universidad. Prácticas discursivas. Córdoba: Comunicarte Editorial.